Formation Libération des mémoires traumatiques du corps – méthode thérapeutique complémentaire

UNE MÉTHODE QUI PERMET AUX THÉRAPEUTES D'ACQUÉRIR DE NOUVEAUX OUTILS AFIN DE POUVOIR ADAPTER LEURS ACCOMPAGNEMENTS

Troubles anxieux, troubles de comportement alimentaires, phobies, TOCS, schémas répétitifs comportementaux ou dérégulation émotionnelle, sont autant de troubles dont on ne connait pas l'origine et qui posent donc des difficultés aux professionnels de l'accompagnement qui peinent à trouver des solutions pérennes pour soulager leurs consultants et leur permettre de retrouver plus de sérénité. Des études scientifiques de plus en plus poussées sur les événements intra-utérins et la manière dont ils influencent, voire même construisent la psyché humaine à un stade des plus précoces, offre une grille de lecture nouvelle mais très fiable pour comprendre la survenue de ces problématiques durant l'enfance, l'adolescence ou même l'âge adulte. Ces études ont donné lieu à plusieurs méthodes d'accompagnement de thérapie psycho- corporelles afin d'accompagner les personnes à réguler leur système nerveux et donc leurs émotions dans l'optique de retrouver plus de bien-être dans leur quotidien. La Libération des mémoires traumatiques du corps (LMTC) est une de ces méthodes et permet aux thérapeutes d'acquérir de nouveaux outils afin de pouvoir adapter leurs accompagnements lorsqu'ils sont face à ce genre de profil.

OBJECTIF

A l'issue de la formation Formation Libération des mémoires traumatiques du corps – méthode thérapeutique complémentaire, diverses compétences vous seront transmises, notamment :

- Comprendre les bases du fonctionnement psychique, émotionnel et neurophysiologique de l'être humain.
- Identifier les traumatismes, y compris les traumas complexes et les événements intra-utérins, ainsi que leurs manifestations comportementales et symptomatiques.
- Acquérir des outils thérapeutiques pour accompagner la reviviscence sensorielle en séance.
- Adopter une posture thérapeutique adaptée pour faciliter l'exploration des ressentis et

soutenir le processus de libération traumatique.

LES PRÉREQUIS

Certification dans une activité de santé humaine non classée ou à l'accompagnement des personnes.

PUBLIC CONCERNÉ

Toute personne souhaitant développer ses compétences.

OUTILS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Matériel requis : Ordinateur, connexion Internet, navigateur web à jour, si la formation porte sur un logiciel spécifique, vous devez avoir une version de celui-ci. En cas de formation en présentiel, un PC avec les logiciels nécessaires pourra vous être prêté le temps de la formation.
Plateformes utilisées : outils collaboratifs (Google Docs, Drive pour échanges de fichiers), échange de mail, site web spécifique pour envoi de gros fichiers
Supports fournis : supports PDF, modèles de sites, bibliothèques d'exemples

SUIVI ET ÉVALUATION

Feuille d'émargement signée. Une attestation de fin de stage est délivrée. Exercices pratiques tout au long de la formation. Une évaluation pratique & théorique sera réalisée en fin de parcours.

LES POINTS FORTS

Formation réalisable à distance,
en présentiel ou un mix des deux.

Formation sur mesure et adaptée.

Avancement à votre rythme

Devenez autonomes !

ACCESSIBILITÉ

Pour les personnes en situation de handicap,
Vous pouvez consulter cette page pour vous orienter au mieux.

DÉLAI D'ACCÈS

Variable en fonction de votre statut et du financement de la formation. Pour en savoir plus, contactez-nous

SI FORMATION À DISTANCE

Dispositif d’exécution utilisé pour la visio : Nous utiliserons de préférence Google Meet, en cas de problème ou changement nous pouvons passer par Microsoft Teams, Zoom, Skype.
Dispositif mis en place pour échanger : Le formateur reste disponible par mail entre les séances pour toutes éventuelles question

DURÉE DE LA FORMATION

Se référer au devis

MODALITÉ D'EXECUTION

Se référer au devis

MODALITÉS D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE

L’accompagnement comprend
– Un test de positionnement initial permettant d’adapter le parcours
– Un entretien de cadrage pédagogique en début de formation

– Un suivi continu durant les séances (feedback immédiat, corrections guidées)
– Un temps de questions/réponses en début de chaque session (10 à 15 minutes). Votre formateur vous pose quelques questions pour repérer ce qui a été retenu du cours précédent et fait une piqûre de rappel en cas de besoin
– Une disponibilité du formateur par email entre les séances (sous 48h ouvrées)
– Un point intermédiaire à mi-parcours
– Un bilan final de préparation à la certification

Encadrement

– Le formateur est là pour vous, il vous accompagne tout au long du processus
– Accompagnement individualisé en cas de difficulté
– Adaptation des exercices au niveau du candidat
– Tout en dirigeant cette formation, il s'adapte à votre rythme, à votre besoin

Modes d'évaluation de la progression

L'évaluation se fait tout au cours de la formation. Une fois un point du programme vu, un retour d'information oral peut s'effectue ou plus fréquemment une manipulation par le stagiaire pour voir si le point est compris et acquis.

La théorie, mais surtout la pratique est de mise pour atteindre l'objectif fixé

La durée annoncée de chaque module est la durée minimum, elle peut être allongée si nécessaire au bon déroulement de la formation.

CONTENU DE LA FORMATION

Module 1 – Comprendre le fonctionnement du corps, du système nerveux et de la psyché

- Découvrir le rôle du système nerveux dans la gestion des émotions
- Comprendre le traitement de l'information sensorielle par le corps
- Observer les liens entre stress, trauma et fonctionnement neurophysiologique
- Identifier les grandes zones émotionnelles du corps
- Comprendre le rôle des sensations physiques dans l'expression des traumatismes
- Cartographier les mécanismes de la psyché humaine
- Faire le lien entre schémas émotionnels et réponses comportementales

Module 2 – Traumatismes et empreintes précoces : repérage et effets

- Comprendre la formation d'un traumatisme psychocorporel
- Différencier traumatisme simple et trauma complexe
- Découvrir les caractéristiques du trauma vécu in utero
- Étudier la chronologie des événements intra-utérins marquants
- Reconnaître les symptômes d'un trauma intra-utérin chez un consultant
- Identifier les manifestations émotionnelles, physiques ou comportementales
- Faire le lien entre certains événements précoces et des problématiques actuelles
- Repérer les signes corporels d'une mémoire traumatique en séance

Module 3 – Posture de l'accompagnant et mise en œuvre de la méthode LMTC

- Comprendre la spécificité de la méthode LMTC
- Connaître les différentes étapes de la méthode
- Adopter une posture neutre, stable et sécurisante
- Créer un cadre propice à l'exploration sensorielle
- Définir les instructions claires à donner au consultant
- Respecter le rythme du consultant pendant la séance
- Prendre en compte l'aspect transpersonnel dans le vécu
- Préparer le consultant au retour au calme en fin de séance

Module 4 – Pratique guidée : accompagnement et intégration

- Accompagner l'accès à un souvenir précis porteur de charge émotionnelle
- Savoir accueillir les réactions émotionnelles du consultant
- Guider le consultant à travers ses ressentis corporels en toute sécurité
- Lire les signaux corporels sans interprétation
- Identifier l'événement intra-utérin revécu par le consultant
- Aider à formuler le lien entre mémoire corporelle et vécu actuel
- Réaliser des exercices en binômes pour s'entraîner
- Adapter la séance selon les besoins spécifiques de la personne accompagnée
- Construire ses propres séances en s'appuyant sur les repères fournis
- Réviser les points essentiels avant la certification